



T.C.

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2015

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
I. GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
C-İdareye İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı	7
2-Örgüt Yapısı	Ek-1
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4-İnsan Kaynakları	12
5-Sunulan Hizmetler	17
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
D-Diğer Hususlar	-
II. Amaç ve Hedefler	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	17
C- Diğer Hususlar	18
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
A-Mali Bilgiler	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	Ek-2
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	-
3- Mali Denetim Sonuçları	-
4- Diğer Hususlar	-
B-Performans Bilgileri	19
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
2- Performans Sonuçları Tablosu	20
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	20
5- Diğer Hususlar	-
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A-Üstünlükler	21
B-Zayıflıklar	21
C-Değerlendirme	21
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	23
EKLER	
Ek-1 Örgüt Yapısı	
Ek-2 2015 Yılı Bütçe Tertibi	
Ek-3 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	

I. GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyon

Misyonumuz, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmek, bilim ufkunu genişletmek, kendisi ve çevresiyle uyumlu, bilimde ileri ülkelerin oluşturduğu uluslar arası platformda en saygın konulara erişmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Genel Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti Devletin bölünmez bütünlüğüne ve Atatürk İlkelerine bağlı kendi alanlarında çağdaş bir seviyeye yükselmiş yeterli bilgi ile donatılmış, modern teknikleri kullanabilen karşılaşılabilecekleri problemleri çözebilen ve kendilerinden sonrakilere bu özellikleri nakledebilen insanlar yetiştirmek, temel ilkemizdir.

Fakültemiz lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmakta olup, eğitim-öğretim süresince teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Mezun olan öğrenciler konularıyla ilgili çeşitli alanlarda çalışma imkânı bulabilmekte ve tezsiz Yüksek Lisans yapmaları durumunda branşlarında öğretmenlik yapma hakkını elde etmektedirler. Eğitim-öğretimin yanında modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği projelere ağırlık verilerek, Üniversiteler ve sanayi ile işbirliği içinde günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun araştırmalar yapılmaktadır.

Hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren, yabancı öğrencilere kapısını açmış, uzun ve başarılı geçmişinden güç alarak, hızla gelişen dünya üniversitesi haline gelen Giresun Üniversitesi, çeşitli toplantılar ve spor etkinliklerine önem vermekte, ulusal ve uluslar arası etkinliklere katılmaktadır.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin sınıf, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimine göre haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; Akademik, İdari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler; Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı

Kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51 ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21.maddesi uyarınca Bölüm Başkanı atamak.

Dekanlık Makamı ayrıca Fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

Fakültemizi temsil eden organizasyon şeması Ek-1' de belirtilmiştir.

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kuruluş ve Gelişim Tarihçesi:

Giresun Fen Edebiyat Fakültesi 12 Şubat 1998 tarih ve 23256 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 98/10569 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65'ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek GİRESUN ÜNİVERSİTESİ' ne bağlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Tarih, Biyoloji, Kimya, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Fizik, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İstatistik, Matematik, Rus Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sosyoloji ve Sanat Tarihi olmak üzere toplam on üç bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde Normal Öğretimin yanında İkinci öğretim de yapılmaktadır. Mevcut bölümlerde halen eğitim-öğretim gören öğrenci sayısı toplam 1524 'tür.

Fakültemizin kuruluşundan bugüne kadar görev yapan Dekanlar:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Prof. Dr. Salim KOCA (Kurucu Dekan) | : 30.07.1998 - 30.07.2001 |
| 2. Prof. Dr. Hasan Basri ŞENTÜRK | : 31.07.2001 - 05.09.2002 |
| 3. Prof. Dr. Ekrem YANMAZ | : 06.09.2002 - 31.10.2004 |
| 4. Prof. Dr. Ziya YAPAR | : 01.11.2004 - 06.10.2006 |
| 5. Prof. Dr. Mehmet TÜFEKÇİ | : 07.10.2006 - 28.05.2007 |
| 6. Prof. Dr. Sadettin GÖMEÇ | : 23.07.2007 - 14.08.2007 |
| 7. Prof. Dr. Aygün ATTAR | : 29.01.2008 - 16.04.2011 |
| 8. Prof. Dr. Cevdet COŞKUN | : 12.05.2011 - 12.05.2014 |
| 9. Prof. Dr. Mustafa ORAL | : 12.05.2011 - 27.03.2015 |
| 10. Selçuk DUMAN | : 30.03.2015 – 20.10.2015 |
| 11. Ali KAFKASYALI | : 20.10.2015 - 12.11.2018 |

2. İdari Organlar

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| Prof. Dr. Ali KAFKASYALI | : Dekan |
| Doç. Dr. Temel ÖZTÜRK | : Dekan Yardımcısı |
| Yrd. Doç. Dr. Ali Rıza YAĞLI | : Dekan Yardımcısı |

SIRA NO	FAKÜLTE KURULU	
1	Prof. Dr. Ali KAFKASYALI	Dekan
2	Yrd. Doç. Dr. Metin YURTBAŞI	İngiliz D. Ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
3	Yrd. Doç. Dr. Ali Rıza YAĞLI	Sanat Tarihi Bölüm Bşk.
4	Prof. Dr. İhsan AKYURT	Biyoloji Bölüm Bşk.
5	Prof. Dr. Birsen ŞENGÜL OKSAL	Prof. Temsilcisi
6	Doç. Dr. İmdat İŞCAN	Matematik Bölüm Bşk.
7	Prof. Dr. Mahir KADAKAL	Prof. Temsilcisi
8	Prof. Dr. Birol ERTUĞRAL	Prof. Temsilcisi
9	Prof. Dr. Birol ERTUĞRAL	Fizik Bölüm Bşk.
10	Doç. Dr. Ali Ata YİĞİT	Tarih Bölüm Bşk.
11	Prof. Dr. Ali KAFKASYALI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
12	Prof. Dr. Birsen ŞENGÜL OKSAL	Kimya Bölüm Bşk.
13	Doç. Dr. E. NEYRAN SOYLU	Doç. Temsilcisi
14	Doç. Dr. Emine YALÇIN	Doç. Temsilcisi
15	Yrd. Doç. Dr. Zeynel ÖDEMİŞ	Ç. Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları Bölüm Bşk.
16	Doç. Dr. Ahmet GÜNGÖR	Rus Dili Ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
17	Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU	İstatistik Bölüm Bşk.
18	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin SARAÇOĞLU	Coğrafya Bölüm Bşk.
19	Doç. Dr. Şirin DİLLİ	Sosyoloji Bölüm Bşk.
20	Yrd. Doç. Dr. Esin AVCI	Yrd. Doç. Temsilcisi
21	Şenol AKÇAY	Fakülte Sekreteri (Raportör)

SIRA NO	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	
1	Prof. Dr. Ali KAFKASYALI	Dekan
2	Prof. Dr. Mahir KADAKAL	Profesör Temsilcisi
3	Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU	Profesör Temsilcisi
4	Prof. Dr. Birsen ŞENGÜL OKSAL	Profesör Temsilcisi
5	Doç. Dr. Kültigin ÇAVUŞOĞLU	Doçent Temsilcisi
6	Doç. Dr. E. Neyran SOYLU	Doçent Temsilcisi
7	Yrd. Doç. Dr. Esin AVCI	Yardımcı Doçent Temsilcisi
8	Şenol AKÇAY	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Doç. Dr. Bahar SÖKMEN : Senato Üyesi

Fakültemizde 2014–2015 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümlerimizde Öğretim Gören Öğrenci sayılarımız.

Bölümler	I. Öğretim Öğrenci Sayısı	II. Öğretim Öğrenci Sayısı	Toplam
Matematik	37	-	37
Fizik	28	-	28
Kimya	14	2	16
Biyoloji	32	15	47
İstatistik	49	-	49
Türk Dili ve Edebiyatı	218	216	434
Tarih	244	254	498
Coğrafya	221	154	375
Sosyoloji	40	-	40
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	
Ç. Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	
Sanat Tarihi	-	-	
Toplam	883	641	= 1.524

1- FİZİKSEL YAPI

Altyapıya İlişkin Değerler (sayı, m²):

	Mevcut 2015
Bina (adet, m ²)	2 Blok 18872 M ²
Ofis (adet, m ²)	140 Adet 2222 M ²
Lojman	-----
Laboratuvar (adet, m ²)	44 Adet 1044 M ²
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b. (adet, m ²)	3 Adet 51 M ²
Derslik, Amfi (adet, m ²)	53 Adet 4560 M ²
Oda / kişi başına	140adet 1 kişilik
Kantin	380 M ²
Yemekhane (adet, m ²)	-----
Spor Alanı (adet, m ²)	-----
Seminer Salonu (adet, m ²)	3 Adet 104 M ²

MAKİNA TECHİZAT

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım
Makineler Grubu	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	-
İnşaat Makineleri	-
Atölye Makineleri	-
İş Makineleri	-
Matbaa Makineleri	-
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	-
Diğer Makineler	-
Cihazlar ve Aletler Grubu	-
Tıbbi Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	-
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	27
Ulaştırma – Haberleşme Cihazları ve Aletleri	72
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	34
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	-
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	6
Temizleyici Cihazlar ve Aletler (Yıkama, temizleme, ütöleme)	-
Sportif Cihazlar ve Aletler	-
Piştirici Cihazları ve Aletler	-
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, yansıtıcı, gözlem cihazları v.b.)	-
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	-
Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	-
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar	
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri v.b.)	-
Halılar	378m ²
Perde, Bayrak ve Flamalar	83
Çadırlar ve Teferruatı	-
Mehter, Bando ve Boru Takımları	-
Masalar	127
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	582
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak v.b)	-
Sehpa, Etajer, Komedin v.b.	92
Panel ve Paravanlar	-
Dolaplar	157
Askılık, Vestiyer, Portmanto	9

Kasalar	1
Kova ve Bidonlar	-
Numaratörler ve Tarih Damgaları	-
Masa Takımları	-
Çanta ve Bavullar	-
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	-
Vantilatör	-
VDD - VDC	-
Video	-
TV	1
Klima	-
Buzdolabı	4
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	17
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası v.b)	-
Diğer Büro Demirbaşları	-
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer	-
Canlı Demirbaşlar grubu	
Küçükbaş Hayvanlar	-
Büyükbaş Hayvanlar	-
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	-
Suda Yaşayan Hayvanlar	-
Diğer Canlı Demirbaşlar	-
Güvenlik Demirbaşları Grubu	
Ateşli Silahlar	-
Ateşsiz Silahlar	-
Elektronik Güvenlik sistemleri	-
Diğer Güvenlik ekipmanı	-
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Etnografik Eserler	-
Arkeolojik Eserler	-
Tabletler	-
Mühür ve Mühür Baskıları	-
Arşiv Vesikaları	-
Geleneksel Türk Süslemeleri	-
Fosiller	-
Güzel Sanat Eserleri	-
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	-
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	-
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	-

LABORATUAR MALZEMELERİ

Malzemenin Cinsi	Adedi
Çalkalamalı Su Banyosu	6
Konduktimetre	-
Yüzey Gerilim Cihazı	-
Vakum Pompası	2
Derin Dondurucu (-30)	6
Piknometre (50 mlt)	-
Piknometre (100 mlt)	-
Ph Metre	2
Santrifüj	10
Vorteks	1
Otomatik Mikropipet Seti	-
Steril Kabin	7
Güç Kaynağı	-
Elektroforez	8
Thermal Cycler	-
Klima	2
Elektroşok Cihazı	-
Buz Makinesi	1
Otoklav	7
Havarayı deney seti)	1
Alan Çizgileri ve eşpot deney seti	1
Rck Devreleri deney seti	1
Caulamb Kanunu deney seti	1
Biot-Savant Kanunu deney seti	1
Değişken alada Endüksiyon	1
Dielektrik Sabiti deney seti)	1
Temel Mekanik deney seti)	1
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	23
Balon Isıtıcı	2

2- ÖRGÜT YAPISI

Fakültemizi temsil eden organizasyon şeması Ek-1' de belirtilmiştir.

3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Baskı Makinesi	1		
Fotokopi Makinesi	2		
Faks	1		
Telefon	72		
Telsiz	-		
Fotoğraf Cihazları	3		
Ses,Gösteri, Görüntüleme Cihazları	-		
Sunucular	-		
Kesintisiz Güç Kaynakları	-		
Bilgisayar Çevre Bilimleri (DVD, RW,USB bellek)	-		
Kütüphane mobilyaları	-		
Kitap	-		
Diğer kütüphane mobilyaları	-		
Ciltli Dergiler	-		
Görsel ve İşitsel Meteryal	-		
Harita, Plan Pafta	-		
Buzdolabı	5		
Projeksiyon	14		
Mikroskop	39		
Televizyon	2		
Yazıcı	30		
Hassas Terazî	8		
Video Kamera	-		
Elektronik Daktilo	-		
	İdari amaçlı bilgisayar	Akademisyenlere ayrılan bilgisayar	Öğrencilere ayrılan bilgisayar
Dizüstü Bilgisayar	-	66	-
Masa Üstü Bilgisayar	14	68	39

4- İNSAN KAYNAKLARI

A) Akademik Personel:

Akademik personel	Mevcut Sayı (2015)
Prof.	12
Doç.	22
Yrd. Doç.	35
Araş. Gör.	17
Öğr. Gör.	4
Uzman/Okutman	1/2
Toplam Öğr. Elemanı Sayısı	93

B) İdari Personel:

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	9	-	5	4	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	-	2	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-	-	-
TOPLAM	11	-	5	6	11

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	-
Orta ve Dengi	-
Lise ve Dengi	3
2 Yıllık YO.	2
3 Yıllık YO.	-
4 Yıl ve Üstü	5
Yüksek Lisans	1
Doktora	-
TOPLAM	11

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı		
	Kadın	Erkek
1 Yıllan Az	-	-
1 – 5 Yıl Arası	2	1
6 – 10 Yıl Arası	-	2
11 – 15 Yıl Arası	2	-
16 – 20 Yıl Arası	-	3
21 – 25 Yıl Arası	-	-
26 – 30 Yıl Arası		
31 Yıl Üzeri		
TOPLAM	5	6

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI		
Yaş	Sayı (kişi)	Yüzde(%)
18 –20	-	-
21 –25	1	%9
26 –30	2	%18
31 –35	3	% 28
36 –40	2	%18
41 –45	2	% 18
46 –50	1	%9
TOPLAM	11	%100

C) Öğrenciler:

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Cinsiyete Göre Toplam		Toplam
Bölümler	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Sınıfı	Diğer sınıflar	Top.	K	E	
Matematik	-	37	37	-	-	-	17	20	37
Fizik	-	28	28	-	-	-	11	17	28
Kimya	-	14	14	-	2	2	7	9	16
Biyoloji	-	32	32	-	15	15	21	26	47
İstatistik	-	49	49	-	-	-	15	34	49
Türk Dili ve Edebiyatı	-	218	218	-	216	216	293	141	434
Tarih	-	244	244	-	254	254	249	249	498
Coğrafya	-	221	221	-	154	154	165	210	375
Sosyoloji	-	40	40	-	-	-	36	4	40
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	883	883	-	641	641	814	710	1524

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümler	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Matematik	-	-	-	%0
Fizik	-	-	-	%0
Kimya	-	-	-	%0
Biyoloji	-	-	-	%0
İstatistik	-	-	-	%0
Türk Dili ve Edebiyatı	118	118	0	%100
Tarih	140	137	3	%98
Coğrafya	107	107	0	%100
Sosyoloji	41	41	0	%100
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	%0
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	%0
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	%0
Sanat Tarihi	-	-	-	%0
Toplam	406	403	3	%99

Fakülteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı							
Fen Edebiyat Fakültesi	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	
Matematik	-	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	1	-	-	-	-	-	1
Biyoloji	1	-	-	-	-	-	1
İstatistik	2	-	-	-	-	-	2
Türk Dili ve Edebiyatı	4	-	-	-	6	-	10
Tarih	13	-	-	-	7	-	20
Coğrafya	1	-	-	-	6	-	7
Sosyoloji	-	-	-	-	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	22	-	-	-	19	-	41

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
Fen Edebiyat Fakültesi	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzaktl.	1 Y. Yıl Uzaktl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaktl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Matematik	-	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-	-
Biyoloji	-	-	-	-	-	-	-
İstatistik	-	-	-	-	-	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	1	-	-	1
Tarih	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafya	-	-	-	-	-	-	-
Sosyoloji	-	-	-	-	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-
Sanat Tarihi	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	1	-	-	1

Yatay Geçiş		
2015-2015 Eğitim- ÖğretimYılında Gelen Öğrencilerin Sayıları		
Bölümler	Başvuru Sayısı	Kurum Dışı Gelen
Matematik	1	-
Fizik	-	-
Kimya	-	-
Biyoloji	-	-
İstatistik	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	10	7
Tarih	9	6
Coğrafya	3	3
Sosyoloji	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-
Sanat Tarihi	-	-
Toplam	23	16

5- SUNULAN HİZMETLER

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini Üniversitemiz Güre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphanesinden karşılamaktadır. Yemek ihtiyaçlarını yerleşkemizde bulunan yemekhaneden ve kafeteryalardan gidermektedirler. Öğrencilerimiz Üniversitemizde Kurulu öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen tiyatro, müzik, dans ve diğer sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Öğrencilerimiz Gazipaşa Yerleşkesi'nde bulunan spor salonu imkânlarından yararlanmaktadırlar.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültede yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Dekanlık mevcut personelinin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve Fakülte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin yönlendirilmesi, Fakülte içinde veya dışında iş ve işlemlerin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, alanında yetişen bireyler vasıtasıyla insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi ve onların bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

- Ekip çalışmasını ön planda tutan, katılımcı, paylaşımcı, şeffaf bir yönetime sahip;
- Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile sanayi ve toplum arasındaki etkileşimi sağlamada öncüdür.
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da eğitim, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin, ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri imkanı vardır. Programlara başvurular gün geçtikçe artmaktadır. Farabi kapsamında anlaşma dahilindeki Üniversitelerle öğrenci belirlenen sürelerde öğrenci değişimi sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerimizle öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı eğitim olanaklarını sonuna kadar kullanmaktadırlar.

C-DİĞER HUSUSLAR

Fakülte yönetimi öğrenci, akademik ve idari personellerin beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Aşağıda belirtilen ekli tabloda 2015 Mali Yılı Bütçe ödeneğimiz ve yılsonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz detay bazında gösterilmektedir.

Ek-2 Tabloda (2015 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ) listemiz mevcuttur.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ:

FAALİYET TÜRÜ									
Bölümler	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
Matematik	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Fizik	3	5	-	2	-	-	1	-	11
Kimya	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Biyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İstatistik	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Türk Dili ve Edebiyatı	1	3	-	2	-	-	3	-	8
Tarih	2	5	1	-	-	-	-	-	8
Coğrafya	-	-	-	-	-	6	-	-	6
Sosyoloji	4	-	-	20	-	-	1	-	25
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları		1							1
Sanat Tarihi									
Toplam	22	25	3	1	1	7	6	-	65

Bölümler	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
Matematik	11	-	3	2	-
Fizik	14	-	6	3	-
Kimya	10	2	3	6	-
Biyoloji	15	10	5	23	1
İstatistik	24	-	29	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	10	10	3	1	10
Tarih	2	5	7	-	5
Coğrafya	3	2	9	4	3
Sosyoloji	2	-	3	-	1
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	1	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2				
Sanat Tarihi					
Toplam	79	41	36	41	6

2. PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU:

Öğretim elamanlarımız tarafından Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülen derslerle ilgili değerlendirme formları hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur.

3. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı % 40 ile % 70 arasında değişmektedir. Özellikle uygulamalı ve temel dersler daha ayrıntılı verilerek öğrencilerin yetişmesinde daha titiz davranılmaktadır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Daha ayrıntılı bir inceleme ve başarı veya başarısızlığın kaynaklarının araştırılması için Performans Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde fayda vardır. Kendine ait yerleşke alanı ve müstakil binası olmamasına rağmen ulaşılan eğitim düzeyi ve elde edilen başarı olumlu bir düzeydedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması.
- Eğitim teknolojisi olanaklarının yaygınlaştırılması.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri.
- Eğitim programlarının hazırlanmasında sektör ve akademik odaklı anlayış tarzını benimsenmesi.

B-ZAYIFLIKLAR

- Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin sağlanamaması.
- Bazı alanlarda akademik ve idari personel yetersizliği.
- Fakültemizin bazı bölümlerinde öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması.
- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın yeterli düzeyde olmaması.
- Merkez laboratuvarın aktif kullanılamaması.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve çeşitliliğinin düşük olması.
- Fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin tercih puanlarının düşüklüğü.
- Araştırmaya yeterli düzeyde kaynak sağlanamaması.
- Yönetim bilişim sisteminin henüz kurulmamış olması.
- Eğitimde düzenli akademik ve idari ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmaması.
- Fakültemiz -Kent ve Fakültemiz-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması.
- Fakültemize ait (Döner Sermaye vb.) kendi gelirlerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Yeterli idari kadronun olmaması.
- Yeterli akademik kadronun olmaması.

C-DEĞERLENDİRME

Mezunlar ile Etkileşim ve İletişimin Sağlanamaması:

Mezunlarımızla iletişim kurabilmek amacıyla Üniversitemizin web sitesinde mezun olan öğrencilerimizin bilgilerinin alınmalı ve bu amaçla veri girişi yapılmalıdır. Gerekli iletişimin sağlanması için bir birimin oluşturulması ve bu birimin Kariyer Merkezi ile ilişkilendirilerek etkin bir iletişim ağının kurulması sağlanmalıdır.

Bazı Alanlarda Akademik ve İdari Personel Yetersizliği:

Fakültelerindeki bazı bölümlerde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari personel kadrosu tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.

Fakültemizin Bazı Bölümlerinde Öğrenci Sayısının Yetersizliği:

Fakültemiz bünyesinde 13 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Son dönemlerde fen bölümlerinde öğrenci sayısında hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Bunun sonucunda İstatistik, Matematik, Fizik ve Kimya bölümleri öğrenci alımına kapatılmıştır.

Merkez Laboratuvarının Aktif Kullanılamaması:

Üniversitemizde ileri düzeyde analiz yapılan cihazların sayısı yeterli düzeyde değildir. Mevcut cihazlar ise yetişmiş uzman personel olmamasından dolayı birçoğu kullanılamamaktadır. Merkez laboratuvarlarında cihazları kullanılması ve öğretim üyelerinin proje destekleri ile diğer desteklerin sağlanması durumunda, yayın sayılarının da artması hedeflenmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Çeşitliliğinin Düşük Olması:

Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Ancak bu sayı istenilen düzeye ve çeşitliliğe ulaşamamıştır. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak Fakültemize daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.

Fakültemiz Bölümlerine Yerleşen Öğrencilerin Tercih Puanlarının Düşüklüğü:

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Fakültemiz sözel bölümlerde üst sıralarda tercih edilmiş olup, sayısal bölümlerde ise tercih eden öğrencilerin puanlarında düşüş görülmüştür.

Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:

Fakültemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek artırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır.

Yönetim Bilişim Sisteminin Henüz Kurulmamış Olması:

Hızla gelişen teknolojiye adapte olmak için e-üniversite olma yönündeki yönetim bilişim sistemlerinin tamamlanması, paylaşıma açılması ve hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemi uzmanının yetersizliği işlerin hızlı bir şekilde yapılmasına engel teşkil etmektedir.

Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:

Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve Öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Fakülte-Kent ve Fakülte-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Üniversite-sanayi ve Üniversite-kent işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Bu çalışmalar için daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Fakültemiz bütçesine ödenekler belirlenirken, Fakültemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamaktadır. Bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Fakülteler için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak ihtiyaca göre belirlenmesi, Fakültemizin bütçe tekliflerinin Rektörlüğümüzce dikkate alınması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

2. Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre akademik ve idari personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlayacaktır.

3. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize ve

Fakültemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

4. Çağın ihtiyaçlarına cevap veremeyen Yükseköğretim Mevzuatının hantallığı Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Çıkarılan mevzuatların çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

5. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanları belirlendikten sonra ders kayıtlarının yapılması ile ilgili bölüm tanıtıcı bilgi ve gelecek dönemdeki dersler hakkında bilgi verilmesinin sağlanması, karşılaşılabilecek sorunlar hakkında uyum programı uygulanması.

6. Formasyon ve mesleki gelecek kaygısı nedeniyle Fen Edebiyat Fakülteleri öğrenciler tarafından yeteri kadar tercih edilmemektedir. Özellikle fen bölümlerini tercih eden öğrenci olmaması nedeni ile bu bölümlerimiz pasif hale gelmiştir. Mezun öğrencilerimize Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim öğretmenliği hakkı tanınması halinde bu sorunun çözümü noktasında önemli bir ilerleme kaydedilmiş olacaktır.

7. Her eğitim-öğretim dönemi başında Öğrenci otomasyon programı ile ilgili ciddi sıkıntılar yaşamaktayız. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz;

- a) Öğrenci danışmanları tarafından onaylanan dersler öğrenci otomasyon sisteminde kayıtlı durumu “kayıtlanmadı” şeklinde ve kayıtlı durumu de danışman tarafından onaylandı olarak gözükmemektedir. Bu durum öğrencinin kayıtlı olduğu derslerin transkriptine yansımaktadır.
- b) Sistemde öğrencinin otomasyon sisteminde derslerin toplam kredileri bazen yansımamaktadır.
- c) Öğrencilerimizin başarılı oldukları derslere ait bazı harf notları transkriptlerinde gözükmemektedir.
- d) Devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin bu durumu bazı öğrencilerde devam listesine isimleri yıldızlı olarak yansımaktadır.

Prof. Dr. Ali KAFKASYALI
Dekan